



Spelen en leren in het groen prikkelt de fantasie, stimuleert de creativiteit en bevordert de ondernemingszin. Ook voor het ontwikkelen van sociale en motorische vaardigheden is de natuur een uitgelezen plek om ervaring op te doen. Deze positieve impact van een groene leeromgeving blijkt extra groot bij kinderen met mentale beperkingen, leerstoornissen, aandachtstoornissen (zoals ADHD) en autismespectrumstoornissen.

Ondanks de duidelijke voordelen en grote behoefte, is het samenbrengen van de kennisdomeinen van speelnatuur en outdoor educatie enerzijds en begeleiding van kinderen met specifieke noden anderzijds, nog pionierswerk.

Met deze studiedag brengen we inspiratie en goede voorbeelden uit binnen- en buitenland. In het bijzonder staan we stil bij de resultaten en de kant-en-klare activiteiten van het project Green Learning Environments (GLE).

De inspiratiedag is een organisatie van Springzaad.be, Reg. Landschap Meetjesland, Provincie O-Vlaanderen en BOS+ en werd mogelijk dankzij het Erasmusprogramma van de Europese Unie en Veranderwijs van de Koning Boudewijnstichting.

PRAKTISCH

Wanneer	vrijdag 15 maart 2019, programma van 9u30 tot 15u30
Waar	St-Gregorius campus, Jules Destréelaan 67, 9050 Gentbrugge
Bereikbaar	de campus is bereikbaar met openbaar vervoer, aangename fietsweg, auto, alle info zie http://www.mfcsintgregorius.be
Kostprijs	de inspiratiedag wordt gratis aangeboden, inschrijven is wel noodzakelijk
Inschrijven	online inschrijven uiterlijk op do 7 maart 2019
Kledij	wie kiest voor de namiddagssessie Toolbox GLE zorgt voor aangepaste buitenkledij
Lunch	's middags wordt een gezonde en gevarieerde broodjeslunch aangeboden

PROGRAMMA

9u00 Ontvangst

9u30 Inleidend woordje van de initiatiefnemers

9u50 intermezzo: beeldfragment

plenaire sessie 1: “Groene pedagogiek voor kinderen met speciale noden”

ervaringen uit Nederland” door Ilse Vonder, groene pedagoog bij ‘NatuurRijk Opgroeien’ en bestuurslid van Stichting Groene Pedagogiek, Nederland

10u30: Koffiepauze

10u50: intermezzo: beeldfragment

plenaire sessie 2: “Voorstelling resultaten Green Learning Environments”

BOS+ presenteert de ervaringen en expertise uit 2 jaar intensief samenwerken tussen natuur-, onderzoeks- en onderwijsinstellingen die werken rond natuur en/of kinderen met speciale onderwijsnoden in het Verenigd Koninkrijk, België en Slovenië

11u30: intermezzo: leerkrachten en begeleiders van St-Gregorius waar we te gast zijn, aan het woord

plenaire sessie 3: “Aandachtspunten bij inrichting van breed toegankelijke groene

buitenruimte” Waar kan je op letten bij ontwerp en inrichting van speelnatuur, om ook voor wie een beperking heeft, zoveel mogelijk kansen te bieden? Springzaad.be vzw geeft concrete tips, aandachtspunten en praktijkvoorbeelden

12u30: Middagpauze: gezonde broodjeslunch, verkenning van de campus en infomarkt

13u30: Start sessies namiddag. Keuze uit

- **Buiten uittesten van de Green Learning Toolbox in de praktijk.** Verschillende methodieken en mogelijke inhouden uit de toolbox komen aan bod. (Sien Cromphout, BOS+)
- **Methodieken voor het creëren van gevoelshoekjes** (Lut Célie of collega, De Bleekweide)
- **Uitdagingen, risico's, toezicht en regels onder de loep genomen.** Hoe neem je als begeleider of leerkracht je kinderen mee naar buiten, op een verantwoorde manier? Zijn er regels die het voor ons moeilijk maken, en wat valt daaraan te doen? (Kris Van Ingelghem, GoodPlanet vzw en Springzaad.be vzw)
- **Ontwerpen en inrichting van breed bruikbare speel- en leernatuur.** Vanuit de aandachtspunten in de voormiddagsessie, gaan we in deze verdiepingsworkshop concrete aan de slag en is er ruimte voor vragen en antwoorden. (Anke Wijnja, Bureau Fonkel, Nederland)

15u00: Plenaire afsluiting

15u30: Receptie en netwerkmarkt

Meer info over GLE en de gratis downloadbare brochures en toolbox, vind je op deze [projectpagina](#).

INSCHRIJVEN

Schrijf je voor 7 maart in via het online [inschrijvingsformulier](#).